



マナウス日本人学校 学校だより

9月号

2026. 9/23 発行

マナウス

学校教育目標

夢や希望を持って前進する子どもの育成

1 年中続けて取り組むからこそ

校長 宗像 玲

乾季の暑さの中で大気汚染の数値も気にしながらの毎日ですが、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。子どもたちは今週末に実施する水泳大会に向けての目標を掲げ、頑張っており取り組んでいます。当日は炎天下での開催となりそうですが、競技へのご参加やご声援をよろしくお願い申し上げます。

さて、日本の小中学校ではプールの老朽化に伴う改修を費用対効果の観点から取り止めて、地域のスイミングスクールに授業を委託したり、熱中症やプールサイドでの火傷を避けるために割愛したりする学校が増えています。しかし、ここマナウス日本人学校では「水泳の授業」が1年間を通して行われています。少人数の学校ゆえに、体育の時間に大人数で行う集団スポーツが難しいという側面もありますが、こうして1年中水泳に打ち込める環境があることは、本校の大きな「強み」であると捉えています。

水泳といえば、アテネ五輪の平泳ぎで金メダルを獲得した北島康介選手の有名なエピソードがあります。金メダルを獲得した後、北島選手は猛烈なスランプに襲われ、いくら練習しても自己ベストが出なくなっていました。以前のような泳ぎができず、国内大会でも敗れてボロボロの状態に陥ったのです。その時、指導していた平井コーチは、北島選手に一番基礎的な「ビート板を使ったバタ足」などの練習を命じました。世界王者であった北島選手は最初、「なぜ今さらこんな基本をやらなければいけないのか」と悔しく、情けない気持ちになったそうです。しかし、彼は我慢して泥臭く基本のバタ足や体の浮かせ方を何千メートルも繰り返してやり直しました。すると、知らず知らずのうちに入っていた体の無駄な力が抜け、ついに北京五輪で見事に復活を果たし、世界新記録での2大会連続金メダル(2冠)という偉業を達成しました。

一流選手であっても1年間ずっと泳ぎ続けているからといって、泳ぐたびに毎回ベストが出せるわけではありません。子どもたちには自己ベストを目指したり、新しい種目に挑戦したりしてほしいと思いますが、本当に大切なのは、自分で目標を掲げ、そこから逃げずに努力を継続することです。努力がすべて思い通りの結果に結びつくとは限りません。だからこそ私たちは、結果だけではなく、子どもたちが挑戦から逃げずに努力し続ける姿勢そのものを認め、温かく励ましていきたいと考えています。

1 年を通して取り組む水泳の授業を通して、日々の生活の中で具体的な目標を設定し、その実現に向けて努力を継続すること、そして困難や失敗を乗り越えて挑戦し続けることが、自分自身の成長や充実した生活につながるということを、子どもたちに実感させたいと考えています。



**Justamente por ser algo em que nos empenhamos ao longo de todo o ano****Diretor:** Akira Munakata

Neste clima quente da estação seca, em que acompanhamos diariamente os índices de poluição do ar (presença de fumaça), desejamos que todos os senhores pais e responsáveis estejam com excelente saúde e bem-estar. As crianças estão se dedicando com empenho, estabelecendo suas próprias metas para a competição de natação que acontecerá no final desta semana. Como o evento promete ser sob um sol forte, contamos com a participação e o carinhoso apoio de todos na torcida.

Atualmente, nas escolas de ensino fundamental do Japão, cresce o número de instituições que cancelam a reforma de piscinas antigas por razões de custo-benefício, terceirizando as aulas para academias de natação locais, ou até mesmo suspendendo as aulas de natação para evitar a insolação e queimaduras nas bordas das piscinas. No entanto, aqui na Escola Japonesa de Manaus, as "aulas de natação" são realizadas ao longo de todo o ano. Por sermos uma escola com pequeno número de alunos, há o aspecto de ser difícil praticar esportes coletivos em grande grupo nas aulas de educação física; por outro lado, consideramos essa infraestrutura que permite a dedicação à natação durante o ano todo como um dos grandes "pontos fortes" da nossa escola.

Falando em natação, há um episódio famoso do nadador Kosuke Kitajima, medalhista de ouro no nado peito nos Jogos Olímpicos de Atenas. Após conquistar o ouro, ele enfrentou uma forte fase de estagnação (slump), em que, por mais que treinasse, não conseguia superar seus próprios tempos recordes. Incapaz de nadar como antes, sofreu derrotas em competições nacionais e ficou completamente desolado. Naquela ocasião, seu treinador, Hirai, ordenou que ele retornasse aos treinos mais básicos, como "bater pernas usando a prancha".

No início, sendo um campeão mundial, Kitajima sentiu-se frustrado e envergonhado, pensando: "Por que preciso fazer o básico a esta altura?". Contudo, ele manteve a paciência e, com humildade, repetiu arduamente o treino básico de bater pernas e flutuar por milhares de metros. Com isso, a tensão desnecessária de seu corpo foi se dissipando sem que percebesse, permitindo que ele renascesse espetacularmente nos Jogos Olímpicos de Pequim, onde alcançou a façanha de conquistar o bicampeonato olímpico com recorde mundial.

Mesmo para atletas de elite, nadar continuamente ao longo de um ano não significa que consigam superar seus recordes pessoais a cada treino. Desejamos que as crianças busquem superar suas próprias marcas e desafiem novas modalidades, mas o que é verdadeiramente importante é estabelecer metas por conta própria, encarar o desafio sem fugir e perseverar no esforço. Nem sempre o esforço se traduz diretamente nos resultados desejados. É justamente por isso que queremos reconhecer e incentivar calorosamente não apenas os resultados, mas a própria atitude das crianças de não fugir dos desafios e continuar se empenhando.

Através das aulas de natação realizadas durante o ano todo, queremos que as crianças sintam, na prática, que definir metas concretas no dia a dia, esforçar-se continuamente para alcançá-las e superar dificuldades e falhas para seguir tentando são atitudes que levam ao seu próprio crescimento e a uma vida mais plena.