



マナウス日本人学校 学校だより

7月号

2026.7/10 発行

マナウス

学校教育目標

夢や希望を持って前進する子どもの育成

あの星には届かないとあきらめないで

校長 宗像 玲

FIFA ワールドカップの日本代表が「最高の景色を 2026」を合い言葉に、世界の頂点を目指して熱戦を繰り広げた感動がまだ続いています。おかげさまで、マナウスに着任し最初の 1 学期を無事に締めくくることができました。保護者の皆様の温かいご支援とご協力に、心より感謝申し上げます。

先日の七夕集会では、子どもたちの願い事が書かれた短冊をご覧いただけたかと思います。その中には、幸運を願うものも数多くありましたが、いま自分が目標に向かって努力していることの「成就」を願う、頼もしい姿も見られました。

パキスタンの高名な詩人イクバルの言葉に、ウルドゥー語で次のような詩があります。「あの星には届かないとあきらめないで、努力を続ける青年が私は好きだ」

パキスタンの学校の教室には必ず掲げられている言葉で、子どもたちに目標を持ち続ける大切さを伝えています。

4 月に進級・入学した本校の子どもたちは、それぞれ新たな目標を掲げていましたが、1 学期を終えよう

としている今も、その達成に向けて、努力を継続できているでしょうか。

大切なのは、現状に満足せず、現実をよりよくしようとする気持ちです。遠大な目標を立てる場合、それが現実離れした夢で終わらないよう、身近で小刻みな実践目標を立てることが重要です。「水泳の記録を 1 秒縮めたい」「現地校との交流の時ポルトガル語で話しかけてみたい」といった小さな目標でも構いません。達成感を積み重ねることで、子どもたちは「自信」と、次へ挑戦する「勇気」を得ていきます。

学校で行事のたびに目標を立て、振り返りを行うのは、この積み重ねこそが、より高い目標へ向かう原動力になると信じているからです。

目標が高くなるほど、自分の弱気や不安と戦いながら、努力を続ける強い意志が必要になります。私たち大人は、子どもたちに対して「目標は達成できた？」と結果を急かすのではなく、「いままも努力を続けている？」と、そのプロセスを温かく励まし、支えていきたいものです。

夏休みが有意義な時間になりますように。



وہ محبت مجھے ان جوانوں سے ہے ستاروں پہ جو ڈالتے ہیں کمنڈ

これはウルドゥー語です。右から左に読みます。

「モハバ ットムジ エウ ンジ ャ ワノセハ

シタロンペジヨダレテハイカマンド」



MANAUS

Objetivo Educacional: Formar crianças que avancem com sonhos e esperanças

"Não desista achando que não pode alcançar aquela estrela"

Diretor: Akira Munakata

Mesmo que a emoção da disputa acirrada da Seleção Japonesa na Copa do Mundo da FIFA com o lema "O melhor cenário em 2026" continue viva em nossos corações, graças ao caloroso apoio e cooperação dos senhores pais e responsáveis, consegui encerrar com sucesso o primeiro bimestre letivo desde que assumi o cargo na Escola Japonesa de Manaus. Gostaria de expressar minha sincera gratidão

Acredito que, no recente Festival do Tanabata (Festa das Estrelas), todos puderam ver os tanzaku (tiras de papel) onde as crianças escreveram seus desejos. Entre eles, havia muitos que pediam boa sorte, mas também foi inspirador ver o amadurecimento daquelas que desejavam o "sucesso" nos objetivos pelos quais estão se esforçando no momento.

Nas palavras do renomado poeta paquistanês Iqbal, há um poema em urdu que diz o seguinte: "Gosto do jovem que continua se esforçando, sem desistir por achar que não pode alcançar aquela estrela." Estas são palavras que transmitem às crianças a importância de continuar mantendo seus objetivos.

(Nota sobre a imagem: O texto em urdu lê-se da direita para a esquerda: "Woh mohabbat mujhe un jawanon se hai, sitaron pe jo dalte hain kamand")

As crianças da nossa escola, que mudaram de série ou ingressaram no início do ano letivo em abril, estabeleceram suas próprias metas. Agora que estamos prestes a encerrar este período letivo, será que elas continuam se esforçando para alcançá-las?

O mais importante é não se acomodar com a situação atual e ter o desejo de melhorar a realidade. Ao estabelecer uma meta grandiosa, para que ela não termine apenas como um sonho distante, é fundamental traçar objetivos práticos, próximos e em pequenas etapas. Podem ser metas simples, como: "Quero reduzir meu tempo de natação em 1 segundo" ou "Quero tentar conversar em português durante o intercâmbio com a escola local". Ao acumular a sensação de conquista dessas pequenas metas, as crianças ganham "autoconfiança" e a "coragem" para o próximo desafio.

O motivo pelo qual a escola estabelece metas e faz reflexões a cada evento é porque acreditamos que esse acúmulo de pequenas conquistas é a força motriz para alcançar objetivos ainda mais altos.

Quanto maior o objetivo, mais necessária será uma força de vontade firme para continuar se esforçando enquanto se luta contra as próprias fraquezas e inseguranças. Nós, adultos, em vez de cobrar resultados apressados perguntando às crianças: "Você conseguiu atingir seu objetivo?", devemos encorajá-las e apoiá-las calorosamente em sua jornada, perguntando: "Você continua se esforçando?".

Desejo a todos que as férias de verão sejam um tempo proveitoso e significativo.