



マナウス

学校教育目標 夢や希望を持って前進する子どもの育成

少しずつ緑のシャツがフィットしてきました！？

校長 宗像 玲

4月に着任した新派遣者も少しずつマナウスの環境に慣れ、子どもたちとの学校生活も軌道に乗ってきました。少しずつアマゾンの緑色に染まってきた新派遣者の自己紹介です。



初めまして。愛知県豊田市から、妻と二人でシニア派遣教師として参りました、中島弘嗣（なかしまひろし）です。初めての日本人学校にワクワクしています。今年度は、小学部3・4年生の担任をします。教科は、中学部の英語、小学部3・4年の外国語活動、小学部5・6年の英語、そして小学部4年の国語を担当いたします。マナウス日本人学校の子どもたちは、小規模でありながら、学年を超えてお互いを認め合い、支え合いながら、楽しく毎日を過ごしています。今まで担当してきた学校の子どもたちとは違って、しっかりと自分をもちつつ、この地で力強くがんばっていかようとしているのを感じ、感銘を受けています。一人一人の個性を大切に、それを伸ばしていけるように日々工夫を重ねていきたいと思っています。自分にとっては、全てのことが初めての体験なので、わからないことばかりですが、子どもたちの優しさに支えられながら何とかここまでやって来られています。子どもたちと一緒に成長していけたらと思っています。どうぞよろしく願いいたします。



岩手県宮古市から参りました、熊谷由実（くまがいゆみ）です。今年度、小学部1・2年担任をしています。教科では中学部の国語、小学部1年生と5年生の国語を担当いたします。雪が降る岩手県から常夏のマナウスへ赴任し、あっという間に一か月が過ぎました。明るく元気いっぱい、素直で一生懸命な子ども達と一緒に、学習をしたり活動をしたりする毎日がとても楽しいです。

また、たくさんの方々の温かなお心遣いに感謝する日々です。子ども達の成長を支えられるように、精一杯努めてまいります。どうぞよろしく願いいたします。



京都府長岡京市からマナウスに着任しました、校長の宗像 玲（むなかたあきら）です。スタートは中学校の社会科教員です。これまでにパキスタンのイスラマバード日本人学校、パナマ日本人学校に勤務したので、日本人学校は3校目になります。その中で私は海外にある小規模日本人学校には「強み」と「弱み」があることを感じています。そして大切なことは「できないこと」「無理なこと」を嘆くのではなく、ここにある学校にしかできないこと、ここにある学校だからできることを最大限に生かして、子どもたちの可能性を引き出し、いけるように教育活動を創造して行くことだと思っています。教職員が一丸となって「マナウスには素晴らしい日本人学校があるよ」と言っていただけのように努めていきたいと思えます。よろしく願いいたします。

（雑感）「川魚」で一番美味しいのは私の生まれ故郷の「球磨川の尺鮎」だと思っていました。アマゾンの魚の美味しさに驚いています！と同時に、豚肉がないことを嘆くばかりで、インダス川の魚にチャレンジする勇気がなかったことを後悔しています。



MANAUS

Objetivo Educacional: Formar crianças que avancem com sonhos e esperanças

As camisas verdes estão começando a ficar bem ?!

Diretor: Akira Munakata

Os novos professores que chegaram em abril estão se adaptando aos poucos ao ambiente de Manaus, e a convivência escolar com as crianças também está progredindo bem. Apresentamos aqui os novos professores, que gradualmente estão se vestindo com o verde da Amazônia.



Olá a todos. Meu nome é Hiroshi Nakashima. Vim da cidade de Toyota, província de Aichi, junto com a minha esposa, como professor enviado pelo programa sênior. Estou muito animado com a minha primeira experiência em uma Escola Japonesa.

Neste ano letivo, serei o professor responsável do 3º e 4º ano do Ensino Fundamental I (Shogakubu). Em termos de disciplinas, serei responsável por: Inglês no Ensino Fundamental II (Chugakubu), Atividades de Língua Estrangeira no 3º e 4º ano do Fundamental I, Inglês no 5º e 6º ano do Fundamental I, e Língua Japonesa (Kokugo) no 4º ano do Fundamental I.

Apesar de estarem em um ambiente de escola de pequeno porte, as crianças da Escola Japonesa de Manaus passam os dias de forma divertida, respeitando e apoiando umas às outras, independentemente da série escolar. Diferente dos alunos das escolas onde trabalhei até agora, e estou impressionado com a forte autoestima que elas demonstram e com a determinação em se esforçar neste lugar. Quero continuar inovando no dia a dia para valorizar e desenvolver a individualidade de cada um. Como tudo para mim é uma experiência inédita, há muitas coisas que ainda não compreendo, mas tenho conseguido seguir em frente graças ao apoio e à gentileza das crianças. Espero poder crescer junto com elas. Conto com o apoio de todos.



Meu nome é Yumi Kumagai e vim da cidade de Miyako, província de Iwate. Neste ano letivo, sou a professora responsável do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental I. Quanto às disciplinas, serei responsável por Língua Japonesa (Kokugo) no Ensino Fundamental II, além do 1º e 5º ano do Fundamental I. É difícil acreditar que já se passou um mês desde que me mudei da nevada província de Iwate para a ensolarada Manaus. Tem sido muito divertido estudar e realizar atividades todos os dias com estas crianças que são alegres, cheias de energia, sinceras e dedicadas.

Além disso, sinto extrema gratidão diária pela calorosa consideração de tantas pessoas. Dedicarei meus melhores esforços para apoiar o desenvolvimento das crianças. Conto com o apoio de todos.



Meu nome é Akira Munakata, diretor da escola, e assumi o cargo vindo da cidade de Nagaokakyo, província de Quioto. Iniciei minha carreira como professor de Estudos Sociais no Ensino Fundamental II. Como já trabalhei na Escola Japonesa de Islamabad (Paquistão) e na Escola Japonesa do Panamá, esta é a minha terceira atuação em escolas japonesas no exterior.

Através dessas experiências, percebo que as escolas japonesas de pequeno porte no exterior possuem tanto "pontos fortes" quanto "pontos fracos". Acredito que o mais importante não é lamentar o que "não podemos fazer" ou o que é "impossível", mas sim criar atividades educacionais que aproveitem ao máximo o que só pode ser feito nesta escola específica e por ser esta escola, extraindo assim o potencial das crianças. Toda a equipe de professores e funcionários trabalhará unida para que a comunidade possa dizer: "Em Manaus, há uma escola japonesa maravilhosa". Conto com a colaboração de todos.

Reflexões Pessoais: > Eu costumava pensar que o peixe de água doce mais saboroso era o "Shaku-Ayu do Rio Kuma", da minha terra natal. Porém, estou impressionado com o sabor dos peixes da Amazônia! Ao mesmo tempo, me arrependo de ter apenas lamentado a falta de carne de porco no Paquistão, sem ter tido a coragem de experimentar os peixes do Rio Indo, naquela época.