



マナウス日本人学校 学校だより

マナウス

2025年(令和7年)5月12日 第2号 文責:校長 藤本 貢

学校教育目標

夢や希望を持って前進する
子どもの育成

新派遣者紹介

着任から1か月ほどが過ぎ、すっかりマナウス日本人学校の一員として溶け込んだ新派遣の教員を紹介します。



みなさん、はじめまして。この度、鹿児島県から家族3人でシニア教頭として参りました恐田正行（おそれだまさゆき）です。これまで日本人学校には、インドネシアのジャカルタ日本人学校と香港日本人学校香港校への派遣経験があり、今回が3回目の派遣になります。ここマナウス日本人学校は、小規模校ならではの利点として子供たち一人ひとりとしっかりと向き合い、個に応じた多方面からの学習を進めることができていると感じています。これまでも子供たちといっしょに、真剣に問題を解いたり、ギターを弾いて歌ったり、体を動かしたりしてきました。今年は、全学年の子供たちと授業を通して接することができるのでとても楽しみにしています。

明るく素直で思いやりがあり、また、自分の考えをしっかりと持ち、伝えることのできるマナウス日本人学校の子供たちの力をさらに伸ばすために全力で頑張りたいと思います。よろしくお願いいたします。



初めまして。兵庫県西宮市から、妻と2人で参りました、丸山篤史（まるやまあつし）です。今年度、中学部の担任をさせていただきます。教科では中学部の数学、小学部5、6年生の算数、小学部と中学部の体育、水泳を担当いたします。マナウス日本人学校の子どもたちは、大人でも厳しい環境の中、とても強く、優しく、そしてお互いを思いやりながら過ごしている姿がとても印象的で、日々子どもたちの姿に刺激を受けながら、毎日とても楽しく過ごしています。

私は民間で11年勤務後、中学校の教員となり、現在13年目となります。日本人学校という環境は初めてですが、以前アフリカのマラウイ、エスワティニ王国という国で、青年海外協力隊として活動していたことがあります。南米は初めてで、まだまだわからないことばかりですが、これまでの経験を生かして、子どもたちの成長のために精一杯努力をしていきたいと思っています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



新潟県新潟市から、シニア教諭として参りました松井潔（まついきよし）と申します。小学部3年以外の理科と、技術、現地理解、国際理解、水泳を担当します。赴任後、理科の授業で、桜の実物を見せずに、桜の花を説明することに違和感がありました。教科書で桜やアブラナの花の写真を見て、その写真とそれを見ている皆さんの姿を見て、皆さんとともに、日本を離れているということを実感しました。今、ポルトガル語の心地よいテンポに魅せられています。早くポルトガル語に慣れたいと思っています。現地理解の授業でポルトガル語は、生徒の皆さんの方が上手だと思いますが、負けてはいられないとライバル意識をもっている今日この頃です。校

地の隣がジャングルという刺激的な環境や、マナウス日本人学校の皆さんの、元気、優しさ、礼儀正しさ、一生懸命さが私にエネルギーを注いでくれます。このエネルギーをマナウス日本人学校に還元したいです。よろしくお願いいたします。



Informativo Escolar da Escola Japonesa
de Manaus

MANAUS

Emissão: 12/05/2025 (Reiwa 7) Nº02

Autor: Diretor Mitsugu Fujimoto

Meta Educacional:

Formação de crianças que avancem
com sonhos e esperanças.

Apresentação nos novos professores enviados

Apresentaremos os novos professores enviados que rapidamente se adaptaram como membros da escola japonesa de Manaus após um mês de chegada:



Muito Prazer a todos. Me chamo Masayuki Osoreda, Vice-Diretor sênior que veio da província de Kagoshima recentemente em família de três pessoas. Das escolas japonesas até então, tive experiências com a Escola Japonesa de Jacarta na Indonésia e com a Escola Japonesa de Hong Kong, se tornando está a terceira vez como professor enviado. Aqui na Escola Japonesa de Manaus, sinto que uma das grandes vantagens de sermos uma escola de pequeno porte é poder nos dedicar com atenção a cada criança, promovendo uma aprendizagem personalizada sob diversos ângulos, de acordo com as necessidades individuais. Até agora, tenho resolvido problemas com seriedade junto às crianças, tocando violão e cantado com elas, além de realizarmos atividades físicas juntos. Este ano, estou muito animado por ter a oportunidade de interagir com alunos de todas as séries por meio das aulas. As crianças da Escola Japonesa de Manaus são alegres, sinceras, gentis e, ao mesmo tempo, possuem suas próprias opiniões e sabem expressá-las com clareza. Pretendo me empenhar ao máximo para desenvolver ainda mais essas qualidades e capacidades. Conto com a colaboração de todos. Muito obrigado.



Muito prazer. Me chamo Atsushi Maruyama, e viemos em dois, eu e minha esposa, da província de Hyogo. Neste ano serei professor responsável pelo fundamental 2. Com relação as matérias, serei responsável pela matemática do fundamental 2, aritmética do 5º e 6º ano, Educação Física do fundamental 1 e do fundamental 2 e natação. Em meio a um ambiente desafiador, fico profundamente impressionado ao ver como as crianças são fortes, gentis e vivem demonstrando consideração umas pelas outras. Todos os dias me sinto motivado pela atitude delas e tenho passado momentos muito agradáveis. Trabalhei 11 anos na iniciativa privada e, depois disso, tornei-me professor do ensino fundamental 2 estou no meu 13º ano como professor. É a primeira vez que atuo em uma Escola Japonesa no exterior, mas no passado já tive a experiência de atuar como voluntário da JICA (Agência de Cooperação Internacional do Japão) nos países africanos do Maláui e Reino de Essuatíni. Esta é minha primeira vez na América do Sul e ainda há muitas coisas que não conheço, mas pretendo utilizar toda a minha experiência até aqui para me dedicar ao máximo ao desenvolvimento das crianças. Conto com o apoio de todos. Muito obrigado.



Me chamo Kiyoshi Matsui e vim como professor sênior da província de Niigat. Além da matéria de ciências para os alunos do 9º ano, também serei responsável por ajudar em matéria doméstica, conhecimento regional, português e natação. Após assumir o cargo, senti um certo estranhamento ao ensinar sobre a flor de cerejeira (sakura) nas aulas de ciências sem poder mostrar a flor verdadeira. Ao ver as fotos das flores de cerejeira e das flores de nabo nos livros didáticos, e observar todos olhando para aquelas imagens, percebi junto com todos o fato de estarmos longe do Japão. Atualmente, estou encantado com o ritmo agradável da língua portuguesa e desejo me familiarizar com ela o mais rápido possível. Nas aulas de compreensão regional acredito que vocês, alunos, falam português melhor do que eu — mas ultimamente tenho sentido até um certo espírito de rivalidade para não ficar para trás. O ambiente ao redor da escola, com a selva amazônica logo ao lado, é extremamente revigorante. A energia, gentileza, educação e dedicação de todos da Escola Japonesa de Manaus me enchem de força. Quero retribuir essa energia contribuindo da melhor forma possível para a escola. Conto com a colaboração de todos. Muito obrigado.