



マナウス日本人学校 学校だより

マナウス

学校教育目標

夢や希望を持って前進する
子どもの育成

2026年(令和8年)2月10日 第11号

文責:校長 藤本 貢

暦の上では春がやってきました

2月4日は立春。その立春の前日が節分です。暦の上では春ですが、日本では、まだまだ寒い日が続いているようです。ところで節分には、豆まきをすることも多いと思います。地方によっては、柊鰯を飾ったり、恵方巻を食べたりということもあるようです。また節分は「季節を分ける」ことなので厳密には、立春、立夏、立秋、立冬の前日は全て節分となります。ではなぜ立春の前日だけを言うようになってきたのでしょうか。それは、昔の日本では春は一年の始まりとされ、特に大切にされたからのようです。そのため、春が始まる前の日つまり冬と春を分ける日だけを節分と呼ぶようになってきたと言われています。

学校では、3日(火)に節分集会をしました。最初に節分〇×クイズ、そして赤、青、黄の鬼による、楽しい寸劇を見て、場所を移動し体育館へ。自分の心の中の鬼を追い出そうと全員で豆をまきました。元気で楽しそうな声が体育館中に広がっていました。後片付けも全員で素早く行うことができました。きっと子どもたちは、心の中の鬼を退治できたと思います。保護者の皆様にもご参加いただきありがとうございました。



授業参観・学級懇談・PTA総会・学校説明会

1月31日(土)には荒れ模様の天気の中でしたが、学校にお越しいただきありがとうございました。授業中の子どもたちの様子はいかがでしたか。きっといつも以上に張り切って授業に臨んでいたことと思います。その後の学級懇談やPTA総会、学校説明会にもご参加いただきありがとうございました。今年度子どもたちが登校するのも、あと1か月ほどです。最後までしっかりと子どもたちの成長を見守り、伸びようとする力を育ててまいります。これからもよろしくお願いいたします。





Informativo Escolar da Escola Japonesa de Manaus

MANAUS

Emissão: 10/02/2026 (Reiwa 8) Nº11

Autor: Diretor Mitsugu Fujimoto

Meta Educacional:

Formação de crianças que avancem com sonhos e esperanças.

No calendário, a primavera já chegou

O dia 4 de fevereiro é o Risshun (início da primavera). O dia anterior a esse Risshun é o Setsubun. Pelo calendário, é primavera, mas no Japão parece que os dias frios ainda continuam. A propósito, no Setsubun, muitas pessoas costumam fazer o *mamemaki* (jogar feijões). Dependendo da região, também há o costume de decorar com sardinha e azevinho (*hiiragi iwashi*) ou comer *ehōmaki* (sushi enrolado da direção da sorte). Além disso, como Setsubun significa literalmente ‘dividir as estações’, rigorosamente falando, o dia anterior ao Risshun (início da primavera), ao Rikka (início do verão), ao Risshū (início do outono) e ao Rittō (início do inverno) também seriam todos Setsubun. Então, por que apenas o dia anterior ao Risshun passou a ser chamado de Setsubun? Isso acontece porque, no Japão antigo, a primavera era considerada o começo do ano e era especialmente valorizada. Por isso, passou-se a chamar de Setsubun apenas o dia que separa o inverno da primavera, ou seja, o dia anterior ao início da primavera.◦

Na escola, no dia 3 (ter), realizamos o encontro/comemoração de Setsubun. Primeiro, fizemos um quiz de Setsubun de verdadeiro ou falso; depois, assistimos a uma encenação divertida com os onis (demônios) vermelho, azul e amarelo. Em seguida, mudamos de local e fomos para o ginásio. Com o objetivo de ‘expulsar os onis que existem dentro do coração de cada um’, todos juntos jogamos feijões. As vozes animadas e cheias de alegria se espalharam por todo o ginásio. A arrumação depois da atividade também foi feita rapidamente por todos. Acredito que as crianças conseguiram, sim, derrotar os “onis” dentro do coração delas. Agradecemos também a participação dos pais e responsáveis.



Aulas assistidas, Reunião em Classe e Assembleia do PTA

No dia 31 de janeiro (sab), apesar do tempo instável, agradecemos por terem vindo à escola. Como foi ver as crianças durante as aulas? Acreditamos que elas tenham se dedicado ainda mais do que de costume. Também agradecemos a participação de todos nas reuniões de classe, na assembleia da PTA e na reunião da gestão escolar que ocorreram em seguida. Neste ano letivo, resta cerca de apenas um mês para que as crianças continuem vindo à escola. Até o final, continuaremos acompanhando de perto o crescimento delas e cultivando essa vontade de aprender e se desenvolver.

Contamos com o apoio de vocês e agradecemos desde já.

