



Escola Japonesa de Manaus  
Informativo Escolar

# MANAUS

Emissão: 29.08.2023 No.5 (Reiwa 5 2023) Ryoichi Yahata- Diretor da Escola Japonesa de Manaus

#### Meta Educacional

- Ter capacidade de aprender por iniciativa própria (sabedoria)
- Ser criança cortês e atenciosa (virtude)
- Ser criança com a mente e o corpo fortalecidos (Corpo Físico)

## Conhecendo a força dos imigrantes, as falhas que levam ao próximo passo “Aula de Educação Moral”

Dos dias 21 de agosto a 23 de agosto (3 dias) em que aconteceu o “Período de aulas expositivas”, além das aulas também podemos ver as obras de verão das crianças que estão expostas



no corredor. Novamente, na “Aula de Educação Moral” do dia 23, o ex-presidente do município de Efigênio Salles sr. Norikatsu Miyamoto veio, e com o tema “Vida imigrante e motivo de começar o cultivo aviário”, ouvimos sobre a época quando imigrou a 65 anos atrás na época que era aluno do fundamental. Aprendemos sobre a história de práticas de queimadas



controladas nas montanhas para enriquecer o solo, e sobre as inovações que surgiram com essas práticas arriscadas, e como a seleção de cultivos apropriados foi refinada através de muitos erros. Fiquei surpreso com os esforços dos ancestrais que mostraram exemplos de sucesso em nossa terra natal, encorajando a autossuficiência sem ver a situação atual no terreno. Graças a isso, chegou o momento em que podemos agradecer por estarmos vivendo aqui agora.



## Comentários sobre a aula de Educação Moral

Comentários dos alunos ● Comentários dos pais ◆

- Pude sentir como foi difícil na época. Gostaria de poder ser chamado de Garantido também. (zen) ● Achei incrível o fato de ter criado muitas aves mesmo após as pimenteiras terem sido destruídas. (zen) ● Quero continuar a ser grato as pessoas ao meu redor (bun) ● Achei interessante sobre os nutrientes que são necessários para lhe dar com a terra e os insetos perigosos. Consegui aprender coisas que não conhecia (zen) ● O fato de ter vivido uma vida árdua e esforçada ficou em meu coração (bun) ◆ Achei impressionante o fato de ainda lembrar e falar em detalhes as experiências vividas nessa época. Talvez seja porque passou por momentos difíceis. Espero que as primeiras experiências em Manaus, Brasil, fiquem marcadas nas memórias das crianças. ◆ Achei incrível a ideia de começar a criação de aves porque não havia fertilizantes. É muito trabalhoso criar as coisas do zero no meio do nada. Quão incrível foram esses imigrantes. ◆ Foi muito interessante escutar sobre a época do início da imigração. Foi muito fácil de compreender. Foi muito esclarecedor ver as figuras do processo de queima controlada com adaptações feitas de forma experimental. Seu rosto ficou como de um menino de 15 ou 16 anos quando falou que gostava de queimadas nas montanhas. Foi citado que a história da pimenta terminou em fracasso, mas senti que foi um passo importante que levou ao próximo passo na criação de aves. Gostaria de ouvir mais novamente. Estou agradecida. ◆ Aprendi que existem muitos insetos perigosos, como carrapatos, percevejos, formigas, cupins, escorpiões, centopeias, besouros bambus, pulgas, pulgas de areia, mosquitos, borrachudos e moscas-de-boi. Também me cuidarei para não ser picada(o) por um inseto e adoecer. ◆ Fiquei bastante curiosa(o) desde a palestra anterior sobre Belém, fiquei muito feliz em ter escutado a história. Foi por conta dos esforços japoneses, que agora vivemos muito bem. Se tornou uma mensagem muito boa para as crianças. ◆ Se agora conseguimos viver desta maneira, foi graças ao empenho, começando, pelo sr. Miyamoto, e todos os demais imigrantes, somos imensamente gratos.

※ Sobre os comentários, os das crianças são postas em uma folha A3 frente e verso, e os comentários dos pais são recolhidos, encadernados e entregues. Sempre recebidos com muita alegria.